

## 映像ソフト目録 分野別(例)

<b>1. 社 会</b>				
・自 然	・科 学	・環 境	・現 代 社 会	
・産 業	・平 和	・歴 史・民 族・地 域	・郷 土	
・紀 行	・教 育	・福 祉・介 護	・生 き 方・コ ミ ュ ニ ケ ー シ ョ ン	
・語 学	・ボ ラ ン テ ィ ア	・職 場・職 業	・情 報・メ デ ィ ア	
<b>2. 人 権</b>				
・人 権 学 習 教 材	・障 害 者 問 題	・国 際 理 解	・男 女 共 同 参 画	
・子 ど も の 権 利	・高 齢 者	・同 和 問 題	・同 和 対 策 教 育	
・部 落 の 歴 史				
<b>3. 暮 ら し</b>				
・家 庭・住 宅	・安 全・防 災	・料 理・栄 養		
<b>4. 文 学</b>				
・日 本 の 民 話・童 話	・世 界 の 民 話・童 話	・偉 人 伝	・冒 険	
・文 学 作 品	・デ ィ ズ ニ ー			
<b>5. 芸 術・文 化</b>				
・美 術・工 芸	・音 楽	・舞 台・舞 踊	・伝 統・芸 能	
<b>6. 健 康</b>				
・健 康	・ス ポ ー ツ・レ ク リ エ ー シ ョ ン			
<b>7. 教 育 教 材</b>				
・各 教 科	・道 徳	・総 合 学 習	・教 育 研 修	

## 視聴覚教材選定基準

選定基準は次のとおりとする。

- 正しい知識と教養を高めることができるかどうか。
- 社会の良識を高めることができるかどうか。
- 豊かな情操を養うことができるかどうか。
- 人間的な愛情を豊かに育てることができるかどうか。
- 健全な娯楽性に富んでいるかどうか。
- 時代や社会の変化に伴う内容になっているかどうか。

選定にあたっては、上記基準のほか、次に掲げる事項についても留意にうえ行う。

- (1) 風紀上好ましくないものではないか。
- (2) 商業的、また政党的、宗教的などの宣伝意図の顕著なものではないか。
- (3) 有害な模倣を誘発し、社会的な悪影響を及ぼす恐れのあるものではないか。
- (4) その他教育上好ましくないものではないか。