

映像ソフト目録 分野別(例)

| | | | |
|-----------------|----------------|----------------|---------|
| 1. 社会 | | | |
| ・自然 | ・科学 | ・環境 | ・現代社会 |
| ・産業 | ・平和 | ・歴史・民族・地域 | ・郷土 |
| ・教育 | ・福祉・介護 | ・生き方・コミュニケーション | ・ボランティア |
| ・職場・職業 | ・情報・メディア | ・語学 | |
| 2. 人権 | | | |
| ・人権 | ・障がい者問題 | ・国際理解 | ・男女共同参画 |
| ・子どもの権利 | ・高齢者 | ・同和問題 | |
| 3. 暮らし | | | |
| ・家庭・住宅 | ・安全・防災 | | |
| 4. 文学 | | | |
| ・日本の民話・童話 | ・世界の民話・童話 | ・偉人伝 | ・冒険 |
| ・文学作品 | | | |
| 5. 芸術・文化 | | | |
| ・美術・工芸 | ・音楽 | ・舞台・舞踊 | ・伝統・芸能 |
| 6. 健康 | | | |
| ・健康 | ・スポーツ・レクリエーション | | |
| 7. 教育教材 | | | |
| ・各教科 | ・道徳 | ・総合学習 | ・教職員研修 |

視聴覚教材選定基準

選定基準は次のとおりとする。

- 正しい知識と教養を高めることができるかどうか。
- 社会の良識を高めることができるかどうか。
- 豊かな情操を養うことができるかどうか。
- 人間的な愛情を豊かに育てることができるかどうか。
- 健全な娛樂性に富んでいるかどうか。
- 時代や社会の変化に伴う内容になっているかどうか。

選定にあたっては、上記基準のほか、次に掲げる事項についても留意の上行う。

- (1)風紀上好ましくないものではないか。
- (2)商業的、また政党的、宗教的などの宣伝意図の顕著なものではないか。
- (3)有害な模倣を誘発し、社会的な悪影響を及ぼす恐れのあるものではないか。
- (4)その他教育上好ましくないものではないか。