

## 動画研修の申込方法

① インターネットで「大阪市立生涯学習センター」のホームページを開きます。



② 右上にあるサイト内検索に「はぐくみ」と入力し、「検索」ボタンを押します。



③ 検索結果から「はぐくみネットコーディネーター研修」のページを開きます。



← こちらからも③のページを開くことができます



④ 視聴を希望される研修にお申し込みください。 ※申込ページの備考欄に、活動されている学校区名をご記入ください



⑤ 申し込み時に入力されたメールアドレスに動画の視聴方法・URL・パスワードが記載されたメールが届きます。そのメールにしたがってご視聴ください。

※DVD での視聴やセンターでの視聴をご希望の方は、総合生涯学習センターまでお問い合わせください

## 対面研修の申込方法

総合生涯学習センターへ 電話・FAX・来館 にてお申し込みください（先着順）

※ただし、研修番号13のみ、本誌中面 QR コードからのお申込みとなります

お申し込み時に下記の内容をお知らせください

- ① 参加を希望する研修の番号またはタイトルと開催日  
② お名前（ふりがな） ③ 活動している区・小学校区 ④ お電話番号（FAX 番号）

大阪市立総合生涯学習センター ➡ 【TEL】06-6345-5004 【FAX】06-6345-5019

## 会場案内



### 【総合生涯学習センター】

大阪市北区梅田1-2-2-500  
大阪駅前第2ビル5・6階

【TEL】06-6345-5004  
【FAX】06-6345-5019



### 【阿倍野市民学習センター】

大阪市阿倍野区阿倍野筋3-10-1-300  
あべのベルタ3階

【TEL】06-6634-7951  
【FAX】06-6634-7954



### 【難波市民学習センター】

大阪市浪速区湊町1丁目4番1号  
OCATビル4階

【TEL】06-6643-7010  
【FAX】06-6643-7050

### 《 台風の接近等による開催中止について 》

台風接近、または地震等により災害等が発生する恐れ、または災害等が発生した場合、本講座の開催を中止いたします。開催が中止となった場合には、センターのホームページ上でお知らせいたします。

- ① 以下の時点で、「大阪市」に「暴風警報」もしくは「特別警報（種類は問わない）」が発表されている場合。  
・午前（午前10時～）に実施する講座は開催当日午前7時の時点 ・午後（午後2時～）に実施する講座は開催当日午前11時の時点  
・夜間（午後7時～）に実施する講座は開催当日午後4時の時点  
② 地震・災害等により JR 大阪環状線、及び Osaka Metro の双方が運休している場合。

### 《 個人情報の取り扱いについて 》

■ご記入いただきました個人情報は、研修ご参加の確認や、研修に関するご連絡のためにのみ使用し、お申込みをもって使用に同意されたものとさせていただきます。

■主催者：大阪市教育委員会

■個人情報の取扱い、苦情及びご相談に関するお問い合わせ先：個人情報保護管理者代理人 一般財団法人大阪教育文化振興財団 総務課長 宛  
Tel：06-4963-2527（月～金 10:00～17:00）

令和8年度

# はぐくみネットコーディネーター研修

子どもたちの豊かな成長を願って学校・家庭・地域をつなぐ、はぐくみネットコーディネーターの役割は、今後一層重要となります。  
今年度は動画研修と対面研修で、はぐくみネットコーディネーター研修を実施します。

## 動画研修

- 視聴期間：令和8年8月31日（月）から令和9年3月31日（水）まで
- 申込方法は裏面をご覧ください

### A はぐくみネット事業とは？

【講師】 大阪市教育委員会事務局生涯学習担当

はぐくみネット事業の活動内容や目的、また、コーディネーターの役割などについてお話します。

### B 第5次生涯学習大阪計画について ～つながり、支え合い、共に育つ生涯学習～

【講師】 大阪市教育委員会事務局生涯学習担当

令和8年3月に策定された「第5次生涯学習大阪計画」がめざす方向性とポイントについてお話します。

### C 「分かち合う学び」としての生涯学習

【講師】 林 美輝（龍谷大学 教授）

競争が激しくなっていく社会の中では、生涯学習をめぐる議論にも「奪い合う学び」の側面が強くなってきているようにみえますが、生涯学習には「分かち合う学び」としての側面もあり、そういった側面から生涯学習を議論及び実践していく意義について考えます。

### D 共生のまちづくりと生涯学習

【講師】 津田 英二（神戸大学大学院 教授）

大阪市にはさまざまな背景や属性をもつ住民が住んでいます。第5次生涯学習大阪計画には「めざすべき未来像」として「多様な市民が支え合い共に生きるまち」という柱が打ち出されています。学びを介して、多様性をまちの豊かさにつなげていくというビジョンは、今後ますます重要になっていこうです。これを実現するために、はぐくみネットコーディネーターにできることは何かということを考えていきます。

### E いま、学校が変わりつつある ～推進員やはぐくみネットの活動を学校の視点から考える～

【講師】 木原 俊行（四天王寺大学 教授）

学校をとりまく現状や、地域と学校の良好な関係づくりの他、学校の立場から見た、推進員やはぐくみネットコーディネーターなど、地域の皆さんに期待される役割についてお話します。

### F 子どものころとつながる

【講師】 良原 恵子（大阪府臨床心理士会 元副会長／大阪公立校スクールカウンセラースーパーバイザー）

スクールカウンセラーとして活躍する講師より、子どもたちとの接し方や話し方のコツ、気を付けて欲しい表現についてお伝えします。

### G 「学び」の力を地域にひらき、つなげよう ～まちづくりの事例から考える～

【講師】 杉山 晋平（明治大学 准教授）

生涯学習を通じて地域をよりよく、元気にしていくためのコーディネートについて、まちづくりの事例を手がかりに一緒に考えましょう。